

# Analyste de test - Certification ISTQB® Avancé

## Test Analyst

### Test Analyst (CTAL-TA), certification

Cours Pratique de 4 jours - 28h  
Réf : IST - Prix 2024 : 2 990CHF HT

La diversité des systèmes et des métiers auxquels ils s'appliquent rend l'homologation des applications plus complexe. L'apprenant sera capable d'analyser un système et d'exécuter, au travers d'outils, les tâches définies dans la stratégie de tests. Il sera en mesure d'obtenir la certification « ISTQB Test Analyst ».

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Savoir structurer les tâches définies dans la stratégie de test en termes d'exigences et domaines métier

Être capable d'analyser le système avec un niveau de détail suffisant pour répondre aux attentes qualité

Pouvoir évaluer les exigences du système pour déterminer le domaine de validité

Comprendre comment préparer et exécuter les activités adéquates, et communiquer sur leur avancement

Être en mesure de fournir les preuves nécessaires pour supporter les évaluations

Savoir implémenter les outils et techniques nécessaires.

Se préparer et passer l'examen de certification ISTQB avancé " Test Analyst "

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des travaux pratiques sont réalisés sur tous les chapitres. Un système de révision continue portant sur l'examen est mis en place tout au long de la formation (environ 100 questions proposées).

#### CERTIFICATION

QCM de 2 heures sous le contrôle d'un examinateur de l'ISTQB®. L'examen de certification se déroule en fin de session de formation: pour les sessions présentielles en format papier ou tablette numérique, pour les sessions en classe à distance l'examen se déroule en distanciel.

## LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 08/2023

### 1) Eléments de base du test logiciel

- Introduction au syllabus pour l'analyste de test.
- Fondamentaux des tests.

### 2) Processus de test

- Analyse du système de test. Le design du système de test. Implémentation/exécution des tests.
- Evaluer les critères de sortie et informer.
- Gestion des risques des tests fonctionnels.

*Exercice : Question de révision. Description d'un processus de test suivant IEEE 829, mise en situation d'examen sur le sujet.*

### 3) Techniques de test

- Spécification de test basée sur l'IEEE 829. Techniques basées sur les spécifications.

#### PARTICIPANTS

Professionnels de l'activité de tests de logiciels (maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre, utilisateurs finaux) souhaitant se spécialiser sur les tests fonctionnels...

#### PRÉREQUIS

Avoir le niveau « ISTQB Foundation » et être certifié ISTQB niveau Foundation pour pouvoir passer l'examen.

#### COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentales et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

#### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

- Partitions d'équivalence, analyse des valeurs limites.
  - Tables de décision. Graphes de causes à effets. Tests de transition d'état.
  - Méthode de classification arborescente. Techniques combinatoires. Cas d'utilisation et User Story.
  - Analyse de domaine. Techniques basées sur les défauts. Techniques basées sur l'expérience.
  - Application des techniques en fonction des objectifs de tests du système.
- Exercice : Révision. Mise en application de techniques de test. Mise en situation d'examen sur les techniques.*

#### 4) Tester les caractéristiques du logiciel

- Caractéristiques qualité pour les tests par domaine.
- Caractéristiques qualité pour les tests techniques.

#### 5) Revues

- Utilisation d'une check-list de revue pour vérifier le code et l'architecture avec une vision du niveau testeur.
- Utilisation d'une check-list de revue pour vérifier les exigences et les cas d'utilisation avec une vision testeur.
- Comparaison des différents types de revue.

*Exercice : Questions de révision type examen, exercices de revue des tests et mise en situation de type examen.*

#### 6) Gestion des incidents

- Analyse, classification et description des défauts fonctionnels et non fonctionnels.
- Rapports d'incidents efficaces.

#### 7) Outils de test et automatisation

- Concepts des outils de test.
- Catégories d'outils de tests.
- Grille des outils des différentes catégories aux différents niveaux et types de test.
- Révision des points importants. Questions-réponses. Examen "à blanc".

*Examen : Passage de l'examen (QCM de 3 heures) sous le contrôle d'un examinateur de l'ISTQB®.*

## LES DATES

---

### CLASSE À DISTANCE

2024 : 18 juin, 03 sept., 22 oct.,  
10 déc.